

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ПК
Иностранных языков
Протокол № 7
« 15 » 06 2023 г.
Председатель [подпись] Н.И. Панжинская

Рабочая программа
учебной дисциплины
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 4 июля 2022
г. N 526, зарегистрированного
в Министерстве юстиции Российской
Федерации 5 августа 2022 г. № 69542,
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной программы (приказ ФГБОУ
ДПО ИРПО № _____ от _____),
рабочей программы воспитания ККБМК
2023 года по специальности 31.02.01
Лечебное дело, очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
[подпись] И.В. Ротаренко
« 15 » 06 2023 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Н.И. Панжинская – преподаватель основ латинского языка с медицинской
терминологией, высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань, председатель цикловой комиссии русского и иностранного языков,
литературы, русского языка и культуры речи института среднего
профессионального образования при ФГОС ВПО «Кубанский государственный
университет», кандидат филологических наук.

2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
разработанную преподавателем ККБМК
Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г. № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № ____ от ____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий и 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в объеме 2 часов за счет часов практических занятий.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point. В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Начальник отдела по методической работе,
преподаватель высшей категории



Н.Н. Панжинская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
разработанную преподавателем ККБМК
Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г. № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий и 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в объеме 2 часов за счет часов практических занятий.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point. В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Председатель предметной комиссии
русского и иностранного языков, литературы,
русского языка и культуры речи Института СПО
при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» министерство просвещения РФ,
кандидат филологических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 04** «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г. № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4, ПК 6.5.

личностными результатами реализации программы воспитания:
ЛР 1-12.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий и 28 часов практических занятий.

Данная программа состоит из 3-х разделов:

Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология.

Раздел 2. Фармацевтическая терминология.

Раздел 3. Клиническая терминология.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в объеме 2 часов за счет часов практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		20/4+16	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	6/2+4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
	Теоретическое занятие №1. Введение. Латинский алфавит. <i>Содержание занятия:</i> Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	Практическое занятие № 1. Латинский алфавит. Правила произношения, чтения..	2	
	Практическое занятие № 2. Правила ударения. Постановка ударения в латинских словах	2	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание учебного материала	6/2+4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.
	Теоретическое занятие №2. Имя существительное первого и второго склонения. <i>Содержание занятия:</i> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2	

	Определение склонения. Несогласованное определение.		ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Практическое занятие № 3. Существительные первого склонения. <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения	2	
	Практическое занятие № 4. Существительные второго склонения. Латинизированные греческие существительные на -оп. <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения.	2	
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	4/0+4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 5.1, ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Практическое занятие № 5. Имя прилагательное. 1 группа. <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по переводу двух групп именприлагательных Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы.	2	
	Практическое занятие № 6. Прилагательные второй группы. <i>Содержание занятия:</i> Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание учебного материала	4/0+4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 5.1, ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 1 – ЛР 12
	Практическое занятие № 7. Третье склонение существительных. <i>Содержание занятия:</i> Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения.	2	
	Практическое занятие № 8. Четвертое и пятое склонения существительных. <i>Содержание занятия:</i> Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Выполнение упражнений по переводу имен существительных третьего, четвертого и пятого склонений.	2	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		8/4+4	

Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	4/2+2	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 6.5. ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Теоретическое занятие № 3. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	
	Практическое занятие № 9. Глагол. <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	4/2+2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5. ЛР 1 – ЛР 12
	Теоретическое занятие № 4. Латинская часть рецепта. <i>Содержание занятия:</i> Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	
	Практическое занятие № 10. Рецепт. <i>Содержание занятия:</i> Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Выписывание и перевод рецептов	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		6/0+6	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	2/0+2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1.
	Практическое занятие № 11: «Терминологическое словообразование». <i>Содержание занятия:</i> Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее – ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.	2	

			ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 1 – ЛР 12
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	2/0+2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 5.1, ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 1 – ЛР 12
	Практическое занятие № 12. Структура клинических терминов. <i>Содержание занятия:</i> Суффиксы. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	2/0+2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.4, ПК 6.4. ЛР 1 – ЛР 12
	Практическое занятие № 13. Профессиональные медицинские выражения. <i>Содержание занятия:</i> Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие №14. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36/8+28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN978-5-406-06300-2

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2

3.2.3. Дополнительные источники

1.ШверевА.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
специальности 31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования

I курс I семестр
Теоретические занятия

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Латинский алфавит	2
2	Имя существительное	2
3	Глагол	2
4	Латинская часть рецепта	2
Итого:		8

Практические занятия

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Латинский алфавит	2
2	Правила ударения	2
3	Существительные 1-го склонения	2
4	Существительные 2-го склонения	2
5	Имя прилагательное. 1-я группа	2
6	Прилагательные 2-ой группы	2
7	3-е склонение существительных	2
8	4-ое и 5-ое склонение существительных	2
9	Глагол	2
10	Рецепт	2
11	Терминологическое словообразование	2
12	Структура клинических терминов	2
13	Профессиональные медицинские выражения	2
14	Дифференцированный зачет	2
Итого:		28