

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена  
на заседании ЦК Физическая  
культура

Протокол № 12  
от « 13 » 06 2023 г  
Председатель [подпись]  
Т.А. Гришко  
« 13 » 06 2023 г

Рабочая программа учебной  
дисциплины СГ.03 Безопасность  
жизнедеятельности разработана  
на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
по специальности 31.02.01  
Лечебное дело, утвержденного  
Приказом Минпросвещения России  
от 4 июля 2022 г. N 526,  
зарегистрированного  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации 5 августа  
2022 г. № 69542, учебного плана  
ККБМК, с учетом примерной  
программы (приказ ФГБОУ ДПО  
ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_),  
рабочей программы воспитания  
ККБМК 2023 года по  
специальности 31.02.01 Лечебное  
дело

Заместитель директора  
по учебной работе  
[подпись] И.В. Ротаренко  
« 13 » 06 2023г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

И.П. Хоменко, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности.  
А.Ф. Стешенко, преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. В.И. Дробышев, начальник учебной части военной кафедры КубГАУ, к.п.н.
2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель высшей категории



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность**  
**жизнедеятельности», разработанную преподавателями**  
**Стещенко А.Ф. , Хоменко И.П.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», учебного плана ККБМК и «Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК.

Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них теоретическое обучение -38 часов, практические занятия – 28 часов, что соответствует ФГОС СПО.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Реализация рабочей программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Рабочей программой помимо традиционных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотрено регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года, спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.), встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

Рецензируемая программа рационально сбалансирована, составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, изложение разделов программы последовательно и логично.

Рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Рецензент:

Начальник методического отдела,

преподаватель высшей квалификационной категории

Панжинская Н.Н.





## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине. «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело выполненную преподавателями Стешенко А.Ф., Хоменко И.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и террористических угроз их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

- имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

Структура рабочей программы соответствует требованиям

Общая трудоемкость дисциплины в часах – **68 часа**

Формы контроля по учебному плану – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.

**Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы:**

Тематика практических работ соответствует требованиям к умениям и способствует закреплению теоретических знаний на практических занятиях.

### **Язык и стиль изложения, терминология**

Язык, стиль и терминология соответствуют содержанию и задачам рабочей программы

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства**

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности

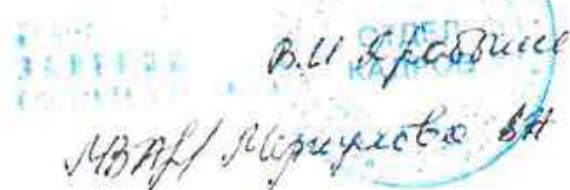
**Рекомендации, замечания: рекомендуется к использованию в учебном процессе.**

**Заключение:** Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент: Начальник учебной части военной кафедры КубГАУ  
Кандидат педагогических наук

Подполковник

 Дробышев В.И.

  
В.И. Дробышев  
МВР/Мирясова В.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г. № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

Личностные результаты: ЛР 1 – ЛР 12.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, включающих 38 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий (лекций) и 30 часов практических занятий.

В соответствии с учебным планом освоение рабочей программы проводится в 3 семестре 2 курса обучения.

После освоения рабочей программы проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в объеме 2 часов, который проводится на последнем практическом занятии в модуле «Основы медицинских знаний» как для девушек, так и для юношей.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07;

ПК: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 6.5;

ЛР: ЛР 1 – ЛР 12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>структура плана для решения задач;</li></ul>



	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности;</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>

	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменений климатических условий региона
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК. 6.5		
ЛР 1 – ЛР 12		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (проводится на последнем практическом занятии)	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		<b>20/10+10</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала <b>Теоретическое занятие №1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. <i>Содержание занятия:</i> Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	<b>8/4+4</b>  2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	<b>Теоретическое занятие №2.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	2	

	<i>Содержание занятия:</i> Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.			
	В том числе практических занятий		4	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».		2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		<b>8 (4+4)</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	<b>Теоретическое занятие №3.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Содержание занятия:</i> Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.		2	
	<b>Теоретическое занятие №3.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Содержание занятия:</i> Биологическое оружие и его характеристика.		2	

	<p>Действие населения в очаге биологического поражения.</p> <p>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.</p> <p>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>В том числе практических занятий</p>			4	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.</p>			2	
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.</p>			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			–	
	Содержание учебного материала			4/2+2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Теоретическое занятие №3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения БЖ в ЧС.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).</p> <p>Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.</p>			2	



	Действия населения по сигналам.		
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			<b>48/28+20</b>
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			<b>48/28+20</b>
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>6/6+0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК. 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	<b>Теоретическое занятие № 4.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации.	2	
	<i>Содержание занятия:</i> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.		
	<b>Теоретическое занятие № 5.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации.	2	
	<i>Содержание занятия:</i> Организация обороны Российской Федерации.		
	<b>Теоретическое занятие № 6.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации.	2	

	Содержание занятия: Организация обороны Российской Федерации.		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК. 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	В том числе практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	8/4+4	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Теоретическое занятие № 7. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
	Содержание занятия: Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.		
	Теоретическое занятие № 8. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
	Содержание занятия: Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	2	

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Практическое занятие №7. Сборка и разборка автомата Калашникова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Содержание учебного материала	8/6+2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	Теоретическое занятие № 9. Воинская обязанность в Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	
	Теоретическое занятие № 10. Воинская обязанность в Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
	Теоретическое занятие № 11. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	



Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	<b>16/6+10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	<b>Теоретическое занятие № 12.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. <i>Содержание занятия:</i> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	<b>Теоретическое занятие № 13.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. <i>Содержание занятия:</i> Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Теоретическое занятие № 14.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2	

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практическое занятие №17. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	Практическое занятие №18. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2	
	Практическое занятие №19. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Содержание учебного материала	10/6+4	
	Теоретическое занятие № 15. Организационные и правовые основы военной службы в РФ. <i>Содержание занятия:</i> Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
	Теоретическое занятие № 16. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	2	
	<i>Содержание занятия:</i> Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву		
	Теоретическое занятие № 17. Организационные и правовые основы военной службы в РФ. <i>Содержание занятия:</i>	2	

	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	В том числе практических занятий	4	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		<b>48/28+20</b>	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	<b>26 (14+12)</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК. 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	<b>Теоретическое занятие № 4.</b> Общие правила оказания первой помощи. <i>Содержание занятия:</i> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	<b>Теоретическое занятие № 5.</b> Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	<b>Теоретическое занятие № 6.</b> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	



	<b>Теоретическое занятие № 7.</b> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2
	<b>Теоретическое занятие № 8.</b> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2
	<b>Теоретическое занятие № 9.</b> Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	<b>Теоретическое занятие № 10.</b> Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	В том числе практических занятий	12
	<b>Практическое занятие №6.</b> Общие принципы оказания первой помощи.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Общие принципы оказания первой помощи.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2

	<b>Практическое занятие №10.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	<b>Теоретическое занятие №11.</b> Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней.	2	
	<b>Теоретическое занятие №12.</b> Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	<b>Теоретическое занятие №13.</b> Воздушно-капельные инфекции.	2	
	<b>Теоретическое занятие №14.</b> Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	<b>Теоретическое занятие №15.</b> Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Правила госпитализации инфекционных больных.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 5.1; ПК. 6.5 ЛР 1 – ЛР 12.
	<b>Теоретическое занятие №16.</b> Здоровье и факторы его формирования. <i>Содержание занятия:</i> Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	
	<b>Теоретическое занятие №17.</b> Обеспечение здорового образа жизни. <i>Содержание занятия:</i> Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.			
Всего:		<b>68/38+30</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования <sup>1</sup>	Техническое описание <sup>2</sup>
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими	Технические характеристики заполняются

<sup>1</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>2</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия <sup>3</sup>		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий;	
2	комплекты индивидуальных средств защиты;	
3	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	
4	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	
5	огнетушители порошковые (учебные);	
6	огнетушители пенные (учебные);	
7	огнетушители углекислотные (учебные);	
8	устройство отработки прицеливания;	
9	учебные автоматы АК-74;	
10	винтовки пневматические;	
11	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими	Технические характеристики заполняются

<sup>3</sup> При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

	характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	самостоятельно образовательной организацией
--	---	---



### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и дПОП. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. ПрокПОПенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко,

В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

4. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: [doi.org](https://doi.org).

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа [urait.ru](http://urait.ru).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	Тестовый контроль с применением информационных технологий



<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>		
--	--	--

<p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона;</p> <p>перечень знаний, соответствующих ОК, ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07;</p> <p>ПК: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 6.5</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>Определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога;</p> <p>непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	
---	--	--



<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>		
<p>Перечень формируемых в рамках дисциплины <b>личностных результатов</b> в соответствии с программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>		
Личностные результаты ЛР	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся	Методы оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое</p>

<p>современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</li> </ul>	<p>включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах, спортивных соревнованиях, военно-спортивных мероприятиях, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
---	--	---

<p>студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> <p>ЛР 3.</p> <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на</li> </ul>	
--	---	--



<p>национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к</p>	<p>межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и</li> </ul>	
--	--	--

<p>регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и</p>	<p>навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	
--	--	--

<p>культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной</p>		
--	--	--

<p>принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,</p>		
---	--	--



<p>направленные на их сохранение.</p> <p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и</p>		
---	--	--

<p>профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий</p>		
---	--	--

<p>сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> <p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской</p>		
--	--	--

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
--	--	--



## Тематический план

### Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

#### Теоретические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	2
2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	2
3.	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
4.	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
5.	Организационные и правовые основы обеспечения БЖ в ЧС.	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2
2.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2
3.	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического оружия.	2
4.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2
5.	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Теоретические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Основы военной безопасности Российской Федерации.	2
2.	Основы военной безопасности Российской Федерации.	2
3.	Основы военной безопасности Российской Федерации.	2
4.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
6.	Воинская обязанность в Российской Федерации.	2
7.	Воинская обязанность в Российской Федерации.	2
8.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
9.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России.	2
10.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России.	
11.	Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2
12.	Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	2
13.	Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	2
14.	Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	2
	Итого:	28

Практические занятия (для юношей)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	2
2.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2
3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2
4.	Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды.	
5.	Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2
6.	Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2
7.	Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2
8.	Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2

9.	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
10.	Дифференцированный зачет.	2
	Итого:	<b>20</b>

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Теоретические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Общие правила оказания первой помощи.	2
2.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2
3.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2
4.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2
5.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2
6.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
7.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
8.	Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней.	2
9.	Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2
10.	Воздушно-капельные инфекции.	
11.	Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2
12.	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2
13.	Здоровье и факторы его формирования.	2
14.	Обеспечение здорового образа жизни.	2
	Итого:	<b>28</b>

Практические занятия (для девушек)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Общие принципы оказания первой помощи.	2
2.	Общие принципы оказания первой помощи.	2
3.	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и остановке сердца.	2
4.	Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей тела.	2



5.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур.	2
6.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2
7.	Правила госпитализации инфекционных больных.	2
8.	Определение показателей здоровья, оценка физического состояния.	2
9.	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	2
10.	Дифференцированный зачет.	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>